



Universidad
de Huelva



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

**PROGRAMA DE DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EN LA
ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS
EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS Y DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA**

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Ricardo Luengo González		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	https://orcid.org/0000-0003-4349-8606	
	Código Orcid	0000-0003-4349-8606	

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Organismo	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (UEX)		
Dpto./Centro	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y DE LAS MATEMÁTICA, / Facultad de Educación		
Dirección	Avda de Elvas s/n Campus Universitario / Badajoz		
Teléfono	924267264	correo electrónico	rluengo@unex.es
Categoría profesional	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	01/10/1974
Espec. cód. UNESCO	(1299 / 5803.02 / 5801.08 / 1203.10 / 1203.99)		
Palabras clave	Didáctica de la Matemática / Preparación de Profesores / Pedagogía Experimental / Enseñanza con ayuda del Ordenador / Didáctica Informática.		

PÁGINA WEB O PÁGINA ASOCIADA A CENTRO DE INVESTIGACIÓN O DEPARTAMENTO:

Grupo Ciberdidact:

<https://opendata.unex.es/investiga/grupos-de-investigacion/TIC016>

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE I+D+I (5 proyectos en los últimos 5 años)

Nombre del proyecto: ESTIMUACIÓN COGNITIVA Y MOTRIZ EN ENVEJECIMIENTO ACTIVO MEDIANTE METODOLOGÍAS ROBÓTICAS
Identificar palabras clave: Formación laboral y ocupacional
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Coordinador del proyecto
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Ciudad entidad realización: Badajoz, Extremadura, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ricardo Luengo González; Miguel Angel Segovia Romero
Nº de investigadores/as: 2 Nº de personas/año: 4
Entidad/es financiadora/s: SEXPE (CONSEJERIA DE EDUCACION Y

EMPLEO)

Tipo de entidad: Organismo de la junta de Extremadura

Ciudad entidad financiadora: Badajoz, Extremadura, España

Tipo de participación: Coordinador

Nombre del programa: Programa PIT-19-20 / nExp: 06/IT/032/20

Cód. según financiadora: contrato art 83, ley 6/2001

Fecha de inicio-fin: 13/07/2020 - 12/04/2021 Duración: 9 meses

Entidad/es participante/s: Junta Extremadura; Servicios de formación Texnosocialex S.L. /

NIF B06757975; y Universidad de Extremadura

Cuantía total: 42.000 Cuantía subproyecto: 8.100

Nombre del proyecto: POSIBILIDADES DE LA ROBÓTICA EDUCATIVA CON LAS COMPETENCIAS STEAM: ADAPTACIÓN METODOLÓGICA DE ASIGNATURAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA.

Identificar palabras clave: Reformas educativas e innovación curricular

Identificar palabras clave: Diseño de entornos de aprendizaje matemático

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad de Extremadura Tipo de entidad: Departamento Universitario

Ciudad entidad realización: Badajoz, Extremadura, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ricardo Luengo González; Miguel Angel Segovia Romero

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s: SEXPE (CONSEJERIA DE EDUCACION Y EMPLEO)

Tipo de entidad: Organismo de la junta de Extremadura

Ciudad entidad financiadora: Badajoz, Extremadura, España

Tipo de participación: Coordinador

Nombre del programa: Programa PIT-18-19

Cód. según financiadora: contrato art 83, ley 6/2001

Fecha de inicio-fin: 31/08/2018 - 31/07/2019 Duración: 9 meses

Entidad/es participante/s: Junta Extremadura; ROBOTILANDIA SL; Universidad de Extremadura

Cuantía total: 111.825 Cuantía subproyecto: 20.250

Nombre del proyecto: POSIBILIDADES DE TRABAJO CON LOS ALUMNOS DE PRIMARIA EN EL CAMPO DE LA PROGRAMACIÓN Y LA ROBÓTICA ESCOLAR.VARIACIÓN DE SUS ESTRUCTURAS MENTALES

Identificar palabras clave: Contenidos y estrategias curriculares

Identificar palabras clave: Procesos de enseñanza

Ámbito geográfico: Autonómica

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad de Extremadura Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

Ciudad entidad realización: Badajoz, Extremadura, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ricardo Luengo González; Miguel Angel Segovia Romero

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s: SEXPE (CONSEJERIA DE EDUCACION Y EMPLEO)

Tipo de entidad: Organismo de la junta de Extremadura

Ciudad entidad financiadora: Badajoz, Extremadura, España

Tipo de participación: Coordinador

Nombre del programa: Programa PIT-17-18

Cód. según financiadora: contrato art 83, ley 6/2001

Fecha de inicio-fin: 25/10/2017 - 31/08/2018 Duración: 11 meses

Entidad/es participante/s: ROBOTILANDIA S.L.; Universidad de Extremadura; Junta de Extremadura
Cuantía total: 67.095 Cuantía subproyecto: 12.150

Nombre del proyecto: AYUDAS AL FORTALECIMIENTO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACION DE EXTREMADURA
Identificar palabras clave: Ingenierías; Educación
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Facultad de Educación Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Badajoz, Extremadura, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ricardo Luengo González
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s:
Consejería de Economía, competitividad e Innovación Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación
Ciudad entidad financiadora: Badajoz, Extremadura, España
Cód. según financiadora: GR15061
Fecha de inicio-fin: 06/02/2015 - 31/12/2017
Cuantía total: 24.707.469 Cuantía subproyecto: 24.707,46
Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nombre del proyecto: AYUDAS DEL PROGRAMA PROPIO DE LA UEX PARA EL GRUPO DE INVESTIGACION CIBERDIDACT
Identificar palabras clave: Ingenierías; Educación
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Facultad de Educación Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Badajoz, Extremadura, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ricardo Luengo González
Nº de investigadores/as: 17
Entidad/es financiadora/s:
Universidad de Extremadura Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad financiadora: Badajoz, Extremadura, España
Cód. según financiadora: PPGRU16C8
Fecha de inicio-fin: 28/10/2016 - 27/10/2017
Cuantía total: 175.968,79 Cuantía subproyecto: 1.759,68
Régimen de dedicación: Tiempo completo

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN A LA QUE PERTENECE EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO:

LÍNEA 2. INVESTIGACIÓN ESCOLAR EN DIDÁCTICAS

INDICADORES GENERALES DE CALIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

número de sexenios	5
fecha del último concedido	1-1-2019

tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años **10 Tesis**

Título del trabajo: "Evolución de la actitud, las emociones y el aprendizaje, en el Máster Universitario de Investigación en Formación del Profesorado y TIC en modalidad a distancia"
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Alumno/a: JUAN LUIS CABANILLAS GARCÍA

Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE Fecha de defensa: 9/07/2021
Título del trabajo: FORMACIÓN DE PROFESORES DE MATEMATICAS Y EL FRACASO ESCOLAR EN LA DISCIPLINA DE MATEMATICAS Tipo de proyecto: Tesis Doctoral Entidad de realización: Universidad de Extremadura Alumno/a: LEILA ELEANOR MONTEIRO VEIGA Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE Fecha de defensa: 12/01/2018
Título del trabajo: Enseñanza de los elementos notables del triángulo utilizando objetos de aprendizaje y LMS. Tipo de proyecto: Tesis Doctoral Codirector/a tesis: Luis M. Casas García Entidad de realización: Universidad de Extremadura Alumno/a: Pedro Corcho Sánchez Fecha de defensa: 25/01/2016 Doctorado Europeo: No
Título del trabajo: Enseñanza por competencias: conceptos propios, requisitos previos e influencia en el rendimiento académico de los alumnos, para la asignatura de base de datos, en los estudios universitarios de grado en informática Tipo de proyecto: Tesis Doctoral Codirector/a tesis: Juan Arias Entidad de realización: Universidad de Extremadura Alumno/a: Juan Ángel Contreras Vas Fecha de defensa: 22/01/2016 Doctorado Europeo: No
Título del trabajo: Desarrollo y evaluación de las competencias del alumnado en el grado de educación social de la universidad de Extremadura Tipo de proyecto: Tesis Doctoral Codirector/a tesis: Sixto Cubo Entidad de realización: Universidad de Extremadura Alumno/a: José María Martínez Marín Calificación obtenida: Sobresaliente (Cum Laude) Fecha de defensa: 11/12/2015 Doctorado Europeo: No
Título del trabajo: Pensamiento crítico y Taxonomía Diagnóstica NANDA: Estudio Comparativo de la comprensión, elaboración y aplicación del concepto diagnóstico de enfermería en el proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes de la Diplomatura en Enfermería. Tipo de proyecto: Tesis Doctoral Entidad de realización: Extremadura Alumno/a: Esperanza de la Peña Tejeiro Fecha de defensa: 23/05/2014 Doctorado Europeo: No
Título del trabajo: Estudio de la Estructura Cognitiva de los alumnos de 9.º y 12.º cursos sobre el concepto de Probabilidad: la contribución de las Teorías de los Conceptos Nucleares y de los Conceptos Threshold Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Luis M. Casas García Entidad de realización: Extremadura Alumno/a: Cesário Paulo Lameiras De Almeida Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE Fecha de defensa: 06/05/2014 Doctorado Europeo: No
Título del trabajo: LA INTRODUCCIÓN DE LAS IDEAS DE LA TEORÍA DE CONCEPTOS NUCLEARES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA Y SUS IMPLICACIONES Tipo de proyecto: Tesis Doctoral Entidad de realización: Extremadura Alumno/a: SOFIA MARIA VERISSIMO CATARREIRA Fecha de defensa: 18/06/2013
Título del trabajo: Estudio de las posibilidades de aplicación a la enseñanza de la Matemática del entorno PmatE: validación y aportaciones en 1º Ciclo de Enseñanza Básica de Portugal Tipo de proyecto: Tesis Doctoral Entidad de realización: Universidad de Extremadura Tipo de entidad: Facultad de Educación Alumno/a: José Luis Torres Carvalho Fecha de defensa: 01/01/2011
Título del trabajo: Estrutura cognitiva e Conceitos Nucleares no ensino/aprendizagem da Trigonometria: estudo comparativo realizado com alunos do 10.º ao 12.º ano do Ensino Secundário, através da aplicação de diferentes metodologias Entidad de realización: Universidad de Extremadura Tipo de entidad: Facultad de Educación Alumno/a: Ana Margarida Figueiredo Antúnez Fecha de defensa: 01/01/2010

Publicaciones (últimos cinco años)

Se incluye una selección de 3 capítulos de libro (SPI Internacional) y 15 artículos seleccionados de entre los publicados en los años 2016 a 2021)

Juan Luis Cabanillas García; Ricardo Luengo González; José Luis Torres Carvalho; Miguel Angel Segovia Romero. Changes in Attitude, Knowledge, and Use of ICTs During the Progression of an Online Research Master's Program. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education. 12 - 13, pp. 4007 - 4021. (editor.turcomat.org@gmail.com), 04/06/2021. ISSN ISSN 1309-4653 Depósito legal: ISSN 1309-4653 Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Categoría: Education Índice de impacto: Q3
Miguel Angel Segovia Romero; Juan Luis Cabanillas García; Ricardo Luengo González. Use, Knowledge and Perception of Education in Technological Resources of Teachers in Extremadura Prior to the Impact of COVID-19. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education. 12 - 12, pp. 2508 - 2519. (editor.turcomat.org@gmail.com), 20/05/2021. ISSN ISSN 1309-4653 Depósito legal: ISSN 1309-4653 Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Categoría: Educación Índice de impacto: Q3
Juan Luis Cabanillas García; Sofia Verissimo Catarreira; Ricardo Luengo González. Contraste en la percepción sobre el uso de una plataforma virtual para la mejora de la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. RISTI. 38, pp. 33 - 47. Lisboa, Lisboa(Portugal): AISTI - Associação Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 25/09/2020. Disponible en Internet en: <http://www.risti.xyz/index.php?lang=pt>. 34d71855478a3b1cc85d53dd515b0de524 Depósito legal: ISSN: 1646-9895 Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 3 Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Categoría: Computer Science (miscellaneous) Índice de impacto: SJR-2019 (0.15) Revista dentro del 25%: Si
Juan Luis Cabanillas García; Ricardo Luengo González; José Luis Torres Carvalho. La búsqueda de información, la selección y creación de contenidos y la comunicación docente. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. 23(1), pp. 241 - 267. Madrid(España): Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD), 17/03/2020. Disponible en Internet en: <http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/24128/20473>. Depósito legal: M- 36.279 -1997 Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 2 Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo Fuente de impacto: RANKING DE VISIBILIDAD E IMPACTO DE REVISTAS CIENTÍFICAS ESPAÑOLAS DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES CON SELLO DE CALIDAD FECYT Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH Índice de impacto: 24,80 (C3) Revista dentro del 25%: Si Posición de publicación: 36 Num. revistas en cat.: 56
Lina Viviana Melo Niño; Luis Manuel Soto Ardila; Ricardo Luengo González; José Luis Torres Carvalho. Ideas About Plagiarism and Self-plagiarism with University Professors and Researchers: A Case Study with WebQDA. Computer Supported Qualitative Research. 1 - 17, pp. 206 - 2015. Cham, Switzerland(Suiza): Springer, 12/02/2020. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-31787-4>. ISBN ISBN 978-3-030-31786-7 Depósito legal: ISSN 2194-5357 Colección: Advances in Intelligent Systems and Computing Tipo de producción: Capítulos de libros Tipo de soporte: Libro Posición de firma: 3 Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Luis Manuel Soto Ardila; Lina Viviana Melo Niño; Ana Caballero Carrasco; Ricardo Luengo-González. o Study of the opinions of the students of the primary education degree on the use of videogames as a didactic resource through a qualitative analysis. RISTI. 33, pp. 48 - 62. Lisboa(Portugal): AISTI - Associação Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 27/09/2019. Disponible en Internet en: <http://www.risti.xyz/index.php?lang=es>. ISSN ISSN: 1646-9895

Depósito legal: ISSN: 1646-9895 / EID: 2-s2.0-85077556303 Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 4 Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Categoría: Computer Science (miscellaneous) Índice de impacto: SJR-2019 (0.15) Revista dentro del 25%: Si Resultados relevantes: La RISTI es una revista indexada en ISI Web of Knowledge, Scopus (SJR), Academic Journals Database, CiteFactor, Dialnet, DOAJ, DOI, EBSCO, GALE, IndexCopernicus, Index of Information Systems Journals, Latindex, ProQuest, QUALIS, SciELO, SCImago, SIS, Ulrich's.
Sofía Verissimo Catarreira; Luis Manuel Casas García; Ricardo Luengo González. Alunos de Melhores Resultados Escolares Têm Estruturas Cognitivas de Menor Complexidade. Bolema: Boletim de Educação Matemática. Rio Claro _SP Brazil(Brasil): UNESP, 01/08/2019. Disponible en Internet en: <https://www.scielo.br/revistas/bolema/eaboutj.htm>. ISSN ISSN 0103-636X Depósito legal: ISSN 0103-636X Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Fuente de impacto: WOS (JCR) Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH Índice de impacto: JCR= 0,27 (Q3) Revista dentro del 25%: Si Posición de publicación: 561
Ricardo Luengo González. Reseña del libro: Análisis de contenido soportado por software. REIPE (Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación). 6 (2) 2019, pp. 192 - 194. La Coruña, Galicia(España): SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA, 20/06/2019. Disponible en Internet en: <https://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/reipe.2019.6.2.5788>. ISSN ISSN-e 2386-7418 Depósito legal: ISBN: 978-972-8914-96-7 Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo Fuente de impacto: Índice H en Google Scholar Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL Índice de impacto: H-Index = 7 Revista dentro del 25%: Si Posición de publicación: 830
Juan Luis Cabanillas García; Ricardo Luengo González; José Luis Torres Carvalho. o Differences of attitude concerning ict of proffesional training in presential and virtual environments (Plan @vanza). Pixel-Bit, Revista de Medios y Educacion. 55, pp. 37 - 56. Sevilla, Andalucía(España): Grupo de Investigación Didáctica (HUM-390). Universidad de Sevilla (España). Facultad de Ciencias de, 12/05/2019. Disponible en Internet en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/pixel/index>. ISSN 1133-8482 Depósito legal: : SE-1725-02 Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 2 Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH Índice de impacto: CiteScore 2019 0,5 / SJR 2019 0,166 Posición de publicación: 956 Resultados relevantes: DIALNET MÉTRICAS (Factor impacto 2017: 1,049. Q1 Educación. Posición 11 de 225) ERIH PLUS - Clasificación CIRC: B - Categoría ANEP: B - CARHUS (+2014): C - MIAR (ICDS

2018): 9,9 - Google Scholar (global): h5: 21; Mediana: 43 Posición 5ª de 96 - Criterios ANECA: 20 de 21. Píxel-Bit, Revista de Medios y Educación está indexada entre otras bases en: Fecyt, Iresie, ISOC (CSIC/CINDOC), DICE, MIAR, IN-RECS, RESH, Ulrich's Periodicals, Catálogo Latindex, Biné-EDUSOL, Dialnet, Redinet, OEI, DOCE, Scribd, Redalyc, Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura, Gage Cengage Learning, Centro de Documentación del Observatorio de la Infancia en Andalucía. Además de estar presente en portales especializados, Buscadores Científicos y Catálogos de Bibliotecas de reconocido prestigio, y pendiente de evaluación en otras bases de datos.
Noelia Bizarro Torres; Ricardo Luengo González; José Luis Torres Carvalho. o Development of Basic Spatial Notions Through Work with Educational Robotics in the Early Childhood Education Classroom and Analysis of Qualitative Data with WebQDA Software. Computer Supported Qualitative Research. AISC, volume 861 - 3, pp. 22 - 33. Cham, Switzerland(Suiza): Springer, 20/03/2019. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-01406-3_3>. ISBN ISBN: 978-3-030-01406-3 Depósito legal: ISBN: 978-3-030-01406-3 Colección: Advances in Intelligent Systems and Computing 34d71855478a3b1cc85d53dd515b0de5 26 Tipo de producción: Capítulos de libros Posición de firma: 2 Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
José Luis Torres Carvalho; Ricardo Luengo González; Luis Manuel Casas García; Javier Cubero Juárez. What Is Better to Study: The Printed Book or the Digital Book?: An Exploratory Study of Qualitative Nature. Computer Supported Qualitative Research. AISC, volume 861 - 4, pp. 34 - 45. Cham, Switzerland(Suiza): Springer, 20/03/2019. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-01406-3_3>. ISBN 978-3-030-01406-3 Depósito legal: 978-3-030-01406-3 Colección: Advances in Intelligent Systems and Computing Tipo de producción: Capítulos de libros Tipo de soporte: Libro Posición de firma: 2 Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Juan Luis Cabanillas García; Ricardo Luengo González; José Luis Torres Carvalho. Correlation between Knowledge, Attitude towards ICT and Emotions in the Master's Degree in Research in Teacher Training and ICT. International Education Technologies Review (EDUTECH REVIEW). 5 (2), pp. 69 - 79. Universidad Autónoma de Madrid, 04/02/2019. Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista
Juan Luis Cabanillas García; Ricardo Luengo González; José Luis Torres Carvalho. Correlation between Knowledge, Attitude towards ICT and Emotions in the Master's Degree in Research in Teacher Training and ICT. Revista Internacional Tecnologías en la Educación. 5 - (2), pp. 69 - 79. (México): © Global Knowledge Academics, 05/02/2018. Disponible en Internet en: <http://journals.epistemopolis.org/index.php/tecnologiasedu>. ISSN ISSN 2386-8384 Depósito legal: ISSN 2386-8384

Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Posición de firma: 2 Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Juan Luis Cabanillas García; Ricardo Luengo González; José Luis Torres Carvalho. DIFERENCIAS DE ACTITUD HACIA LAS TIC EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN ENTORNOS PRESENCIALES Y VIRTUALES (PLAN @VANZA). Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación. 2018. Tipo de producción: Artículo Revista Q2 en SCOPUS
Noelia Bizarro Torres; Ricardo Luengo González; José Luis Torres Carvalho. Roamer, un robot en el aula de Educación Infantil para el desarrollo de nociones espaciales básicas. Revista Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información. 28, 2018. Tipo de producción: Artículo Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Índice de impacto: 1,4 Revista dentro del 25%: Si Posición de publicación: 61 Num. revistas en cat.: 195
Ricardo Luengo González; Luis Manuel Soto Ardila. Uso de Redes Asociativas Pathfinder para el análisis de redes cognitivas de alumnos: el caso del Sistema Métrico Decimal. Revista Lusófona de Educação. 40, pp. 27 - 60. 2018. Tipo de producción: Artículo Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Índice de impacto: 0,2 Revista dentro del 25%: Si Posición de publicación: 832 Num. revistas en cat.: 979
José Luis Torres Carvalho; Ricardo Luengo González; Luis M. Casas García; Cesario Almeida; Teresa Alzás; Juan Arias Masa; Juan Ángel Contreras; Pedro Corcho; Vítor Godinho; Violeta Hidalgo. La teoría de los Conceptos Nucleares y sus aplicaciones a las Ciencias Sociales, Educación e Ingeniería. Campo abierto. 36 - 1, pp. 5 - 28. Badajoz, Extremadura(España): Facultad de Educación, 30/08/2017. Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Fuente de impacto: INRECS Categoría: Educación Índice de impacto: 0,064 (Q3) Revista dentro del 25%: No Posición de publicación: 40 Num. revistas en cat.: 72
Sofía Veríssimo; Vítor Godinho; Luis M. Casas García; Ricardo Luengo González. Evaluation of Changes in Cognitive Structures after the Learning Process in Mathematics. International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education. 25 - 2, pp. 17 - 33. 01/06/2017. Tipo de producción: Artículo Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Índice de impacto: 0,45 Revista dentro del 25%: Si Posición de publicación: 639 Num. revistas en cat.: 979
Cesario Almeida; Luis Manuel Casas García; Ricardo Luengo González. Estudo da Estrutura Cognitiva dos alunos dos 9º e 12º anos de escolaridade sobre o conceito de Probabilidade: o contributo das Teorias dos Conceitos Nucleares e dos Conceitos Threshold. RELIME, Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa. 20 - 1, pp. 9 - 38. 01/01/2017. Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Fuente de impacto: ISI WEB OF SCIENCE / Social Sciences Citation Index / Journal Impact Factor 2018: 0.950 Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) (Q2) Índice de impacto: 0,719 Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 203 Num. revistas en cat.: 239
José Luis Torres Carvalho; Ricardo Luengo González; Luis Manuel Casas García; Cesario Almeida; Alzás, Teresa; Juan Arias Masa; Catarreira, S.; Juan Ángel Contreras; Pedro Corcho; Godinho, V.; Hidalgo, Violeta. La Teoría de los Conceptos nucleares y sus aplicaciones a las Ciencias Sociales, Educación Matemática e Ingeniería. Campo Abierto. Revista de Educación. 36 - 1, pp. 5 - 28. (España): 01/09/2016. Disponible en Internet en: < https://relatec.unex.es/revistas/index.php/campoabierto/article/view/2976 >. Tipo de producción: Artículo Fuente de impacto: INRECS Categoría: Educación Índice de impacto: 0,064(Q3) Revista dentro del 25%: N
Juan Ángel Contreras; Juan Arias Masa; Ricardo Luengo González; Luis Manuel Casas García. Índices de Nuclearidad (Completo y Reducido), como aportación a la Teoría de Conceptos Nucleares. RISTI (ISSN: 1646-9895) DOI: 10.17013/risti.e4.16-34. E4 - 0, pp. 16 - 34. AISTI – Associação Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 01/09/2016. Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Categoría: Computer Science (miscellaneous) Índice de impacto: 0,212/Q3 Revista dentro del 25%: No Posición de publicación: 1 Num. revistas en cat.: 2

Resumen:

(selección de 3 capítulos de libro (SPI Internacional) y 15 artículos seleccionados de entre los publicados en los años 2016 a 2021)

1) Capítulos de libros:

Ed Springer	SPI internacional	3
-------------	-------------------	---

2) Artículos en Revistas Indexadas:

JCR	Q3	1
Scopus (SJR)	Q2	2
	Q3	5
	Q4	3
Otros índices	INRECS (Q3)	2
	FECYT (C3)	1
	Google Scholar (H-index 7)	1
Total artículos		15

*(en todos los cuartiles, tanto en JCR como en SJR, a los capítulos de libro o libros en SPI internacional Q1 y Q2 o nacional Q1 y a las revistas con sello de calidad FECYT y en EMERGING SOURCE, debiendo especificar el número de publicaciones de cada una de estas categorías en los últimos cinco años.
Adicionalmente, se podrán incluir otros indicadores que el investigador considere pertinentes).*